

# **ПЕРВЫЙ БЛОК ТЕСТИРОВАНИЯ**

**ОТЧЕТ ДЛЯ УЧАСТНИКА**

**9967804563**

## ОБ ОТЧЕТЕ

Этот отчет отображает результаты, полученные при прохождении первого блока тестирования в рамках Всероссийского управленческого конкурса «Лидеры России» 2017 года. В первом блоке тестирования Вами было пройдено 3 теста:

- Тест на общий уровень знаний. Тест нацелен на оценку знаний по 4 разделам: география, история, культура, государственное устройство и экономика России.
- Тест числовых способностей. Тест нацелен на оценку способностей делать правильные выводы на основе табличной числовой информации.
- Тест вербальных способностей. Тест нацелен на оценку способностей логического анализа текстовой информации.

Цель отчёта — показать Ваши результаты по данным тестам и дать рекомендации по развитию качеств, оцениваемых тестами. Рекомендуется выбрать одно качество, которое Вы будете развивать в течение ближайшего года, сфокусироваться на реализации этой стратегии. Рекомендации помогут усилить качества, уже находящиеся на высоком уровне, и позволят скомпенсировать качества, развитые на низком уровне.

В данном отчёте Ваши результаты сравниваются с результатами других участников Конкурса.

**Важное примечание:** нормы и результаты всех тестов, использованных в конкурсе «Лидеры России» 2017 г. являются относительными — формируются по выборке (группе) участников данного конкурса. Поэтому сравнение результатов данных тестов и одноименных тестов, где нормы и результаты определены на другой выборке (например, действующих бизнес-руководители) может быть некорректным.

## В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

В данном отчёте Ваши результаты отображаются на шкале категорий. Категории отражают сравнение Ваших результатов с результатами других участников Конкурса.

D	C	B	A
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
Данная характеристика проявляется у Вас <u>на более низком уровне</u> , чем у большинства других участников Конкурса	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на уровне ниже среднего</u> в сравнении с другими участниками Конкурса.	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на уровне выше среднего</u> в сравнении с другими участниками Конкурса.	Данная характеристика проявляется у Вас <u>на более высоком уровне</u> , чем у большинства других участников Конкурса.

## ИТОГ

Поздравляем, Вы прошли на следующий этап Конкурса – тест оценки потенциала! Инструкции по участию в данном этапе описаны в Вашем личном кабинете.

**ВАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ В РЕЙТИНГЕ ПО  
ВАШЕМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ  
НАХОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ИНТЕРВАЛЕ**

300 – 399

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ТЕСТАМ



**ОБЩИЙ  
УРОВЕНЬ  
ЗНАНИЙ**

**A**

**Вывод:**

У Вас широкий кругозор, Вы хорошо разбираетесь в культуре и истории Российской Федерации, знакомы с основами права и экономики нашей страны, обладаете развитой географической эрудицией. По уровню знаний Вы явно превосходите средний уровень участников конкурса "Лидеры России".



**ЧИСЛОВЫЕ  
СПОСОБНОСТИ**

**A**

**Вывод:**

Вы способны эффективно анализировать сложную числовую информацию: осуществлять быстрые расчеты, анализировать большие массивы табличных числовых данных и делать верные логические выводы.



**ВЕРБАЛЬНЫЕ  
СПОСОБНОСТИ**

**A**

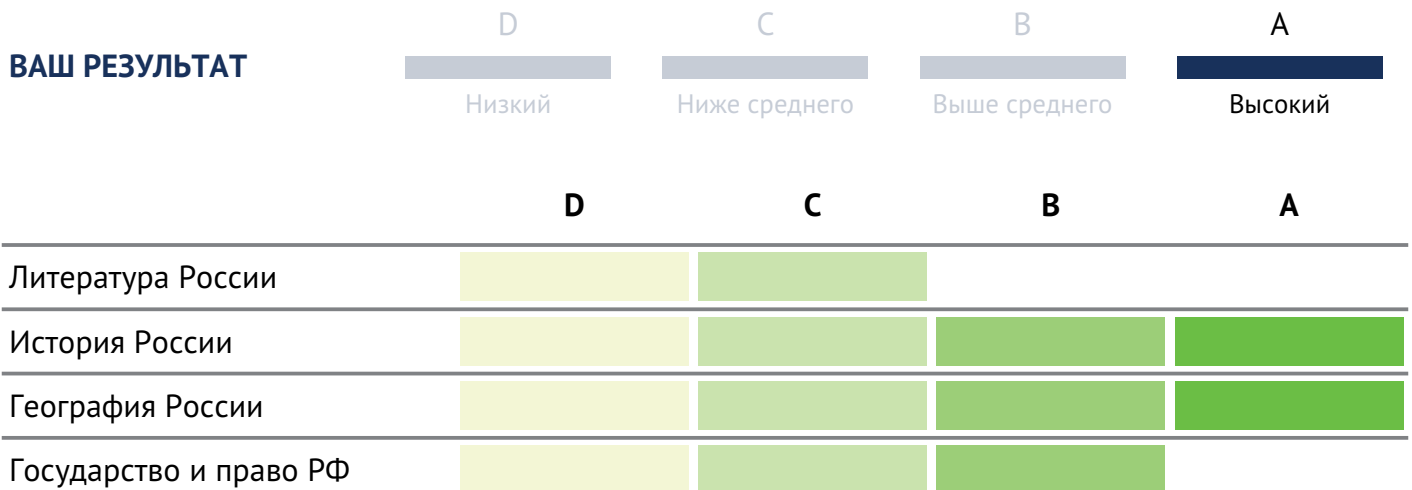
**Вывод:**

Вы способны эффективно анализировать сложную текстовую информацию: понимать и оценивать письменные отчеты и другие документы, глубоко анализировать тексты.



## ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

Общекультурная эрудиция, базовые знания в области отечественной истории, литературы, географии, знакомство с основами права.



**ВЫВОД** У Вас широкий кругозор, Вы хорошо разбираетесь в культуре и истории Российской Федерации, знакомы с основами права и экономики нашей страны, обладаете развитой географической эрудицией. По уровню знаний Вы явно превосходите средний уровень участников конкурса "Лидеры России".

### КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

Участники (и тем более победители) конкурса "Лидеры России" должны хорошо знать свою страну, ее историю, культуру, территориальное устройство, конституцию, основы правовой культуры.

В современном мире информация окружает со всех сторон, и специальной задачи по ее поиску, как правило, не возникает. Проблемой становится не поиск информации, а выделение времени на знакомство с ней, особенно в тех областях, которые не связаны непосредственно с решаемыми профессиональными задачами. Тем не менее, для развития эрудиции важно регулярно уделять время не только чтению классической литературы и научно-популярной периодики, но и знакомству с материалами образовательных интернет-порталов.



## ЧИСЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ

Способность качественно анализировать числовую информацию в ограниченных временными рамками ситуациях, приходя к логически верным выводам.

### ВАШ РЕЗУЛЬТАТ



### ВЫВОД

Вы способны эффективно анализировать сложную числовую информацию: осуществлять быстрые расчеты, анализировать большие массивы табличных числовых данных и делать верные логические выводы.

### КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

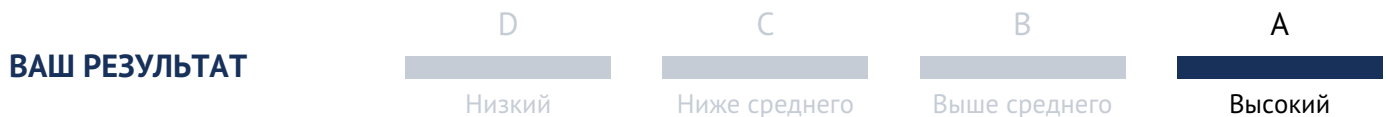
При том, что навыки в этой сфере, скорее всего, являются Вашей сильной стороной, возможно, Вас заинтересуют способы их дальнейшего совершенствования.

- Читайте и старайтесь понимать схемы, графики и таблицы в аналитических газетах и журналах. Особенно обращайте внимание на то, как производятся вычисления.
- Читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения. Если приводятся процентные значения, подумайте, какие данные необходимы для вычисления точных значений.



## ВЕРБАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Способности к логическому анализу текстовой информации – письменных отчетов и других документов, необходимых для эффективной работы.



**ВЫВОД** Вы способны эффективно анализировать сложную текстовую информацию: понимать и оценивать письменные отчеты и другие документы, глубоко анализировать тексты.

### КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

При том, что навыки в этой сфере, скорее всего, являются Вашей сильной стороной, возможно, Вас заинтересуют способы их дальнейшего совершенствования.

- Читайте разнообразные текстовые материалы и сосредотачивайтесь на определении ключевых моментов. Разбирайтесь, что утверждается явно, а что лишь подразумевается. Для этой цели особенно хорошо подходят публикационные издания аналитического характера, поскольку информация в периодических изданиях, как правило, подбирается особенно тщательно.
- В справочниках и художественной литературе представлены тексты разных стилей, и работа с ними также может быть полезна для тренировки общего понимания.
- Читайте деловые обозрения и репортажи, журналы о бизнесе, инструкции для пользователей и технические руководства.
- Такие виды деятельности, как разгадывание кроссвордов, решение ребусов, игра «Эрудит» и упражнение «завершить предложение» могут быть полезны для расширения словарного запаса и повышения грамотности.